

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
VINNYTSIA NATIONAL AGRARIAN UNIVERSITY



Faculty of Accounting, Finance, and Auditing
Department of Finance, Banking, and Insurance

**IN-DEPTH STUDY OF A PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE
(MONEY AND CREDIT)**

Methodological guidelines

on educational practice for applicants of the first (bachelor's) level of education in the field of knowledge 07 «Management and Administration» of the specialty 072 «Finance, Banking, Insurance and Stock Market» of the full-time form of study

Vinnytsia 2025

On the in-depth study of a professional foreign language (Money and Credit). Methodological guidelines on educational practice for applicants of the first (bachelor's) level of education in the field of knowledge 07 «Management and Administration» specialty 072 «Finance, Banking, Insurance and Stock Market» full-time study. Vinnytsia. VNAU. 2025. 60 p.

Compilers:

Titov D.V., Doctor of Philosophy in Economics, Senior Lecturer at the Department of Finance, Banking and Insurance

Reviewers: On the in-depth study of a professional foreign language (Money and credit). Methodological instructions on conducting educational practice for applicants of the first (bachelor's) level of education in the field of knowledge 07 "Management and Administration" of the specialty 072 "Finance, Banking, Insurance and Stock Market" of the full-time form of study are compiled in accordance with the educational and professional program for the educational and qualification level "Bachelor", the cross-curricular practice program and methodological recommendations on the procedure for the preparation and publication of educational and methodological literature at VNAU. Approved for publication by the scientific and methodological commission of VNAU (minutes No. of . .25) upon submission of the educational and methodological commission of the Faculty of Economics and Entrepreneurship (minutes No. of . .25)

GENERAL PROVISIONS

Education and professional training are becoming an important part of the key problems of ensuring growth rates in an open economic environment, and professional leadership of workers is becoming an important strategic commodity of the country.

According to the «Regulations on the Practice of Students of Higher Educational Institutions of Ukraine», approved by the Order of the Ministry of Education of Ukraine No. 93 dated 08.04.1993, practical training of students is a mandatory and integral part of special education. Its purpose is to consolidate and deepen the knowledge obtained in the process of theoretical training, to acquire the skills and abilities necessary for their application in future production activities.

The sequence, purpose, tasks and procedure for conducting practice are provided for by the Cross-cutting Practice Program for Training Specialists in a Specific Field of Training.

The program of educational practice «On in-depth study of a professional foreign language (Money and Credit)» is arranged taking into account documents in accordance with the educational and qualification characteristics of the specialist.

The program of educational practice is the main educational and methodological document for students and practice leaders. It plans and regulates the activities of students and practice leaders during the educational process that takes place within the educational institution.

The purpose of educational practice is to reveal to students the reality and prospects for the development of the direction of training, as well as prepare them for the subsequent mastering of the disciplines of the curriculum. Educational practice is a "calling card" of the specialty.

The structure of educational practice depends on the content of practical training and should provide a holistic preparation of the specialist for work.

I. PURPOSE AND OBJECTIVES OF TEACHING PRACTICE

The purpose of the educational practice «In-depth study of a professional foreign language (Money and Credit)» is to systematize, consolidate, and deepen theoretical knowledge in the field of money and credit, as well as to develop professional skills and competencies in a foreign language.

The objectives of the educational practice include conducting a comprehensive training aimed at:

- Understanding the essence, functions, and role of money and credit;
- Examining the functioning mechanism of the monetary system in a market economy;
- Studying the patterns of operation of the foreign exchange market, the currency system, and the money market;
- Mastering the role, specifics, and practical application of central bank monetary policy, as well as the activities of banks and non-banking financial and credit institutions in providing monetary and credit services to businesses and the population in Ukraine.

The content of the comprehensive training corresponds to the approved qualification characteristics of a bachelor's degree and covers issues related to filling out payment and cash documents, their analysis, identifying factors influencing changes in indicators, and formulating conclusions based on the results of the monetary and credit activities analysis of an enterprise.

The case method (the method of analyzing specific situations) allows bringing the learning process closer to the real practical activities of specialists. It involves examining production, managerial, and other situations, complex conflict cases, problem situations, and incidents while studying the educational material.

The «In-depth study of a professional foreign language (Money and Credit)» training program is developed considering the documents in accordance with the educational and qualification characteristics of the specialist.

The training program serves as the primary educational and methodological document for students and practice supervisors. It plans and regulates the activities

of students and supervisors during the educational process, which takes place within the educational institution.

The purpose of the training practice is to introduce students to the reality and prospects of their field of study, as well as to prepare them for further mastering of the disciplines in the curriculum. The training practice serves as the "business card" of the specialty.

The structure of the training practice depends on the content of practical training and should ensure comprehensive preparation of the specialist for professional work.

Integral Competence Acquired by Higher Education Students:

The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in professional activities in the field of finance, banking, and insurance or during the learning process, which involves applying specific methods and principles of financial science and is characterized by uncertainty of conditions and the necessity to consider multiple professional and educational requirements.

General Competencies Acquired by Higher Education Students:

GC01. Ability for abstract thinking, analysis, and synthesis.

GC02. Ability to apply knowledge in practical situations.

Special (Professional, Subject-Specific) Competencies Acquired by Higher Education Students:

SC03. Ability to diagnose the state of financial systems (public finance, including budgetary and tax systems, corporate finance, household finance, financial markets, banking system, and insurance).

Educational Practice Ensures the Following program learning outcomes:

PLO01. Knowledge and understanding of economic categories, laws, causal and functional relationships between processes and phenomena at different levels of economic systems.

PLO04. Knowledge of the functioning mechanisms of public finance, including the budgetary and tax systems, corporate finance, household finance, financial markets, the banking system, and insurance.

PLO06. Apply appropriate economic and mathematical methods and models to solve financial problems.

PLO11. Possess methodological tools for performing control functions in the fields of finance, banking, and insurance.

PLO12. Use professional argumentation to communicate information, ideas, problems, and ways of solving them to specialists and non-specialists in the financial field.

PLO13. Master general scientific and specialized research methods for studying financial processes.

PLO15. Communicate orally and in writing in a foreign language in professional activities.

PLO21. Understand the requirements for professional activity обусловед by the need to ensure the sustainable development of Ukraine and to strengthen it as a democratic, social, and rule-of-law state.

PLO22. Know one's rights and responsibilities as a member of society; understand the values of a free democratic society, the rule of law, and the rights and freedoms of a person and citizen in Ukraine.

PLO23. Identify achievements and recognize societal values based on understanding the place of the subject area within the general system of knowledge; use various types and forms of physical activity to maintain a healthy lifestyle.

II. ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF TRAINING PRACTICE

The Department of Finance and Credit provides educational and methodological guidance and implementation of the internship program.

Responsibility for the organization, conduct and control of the internship lies with the Head of the Department of Finance and Credit or a person authorized by him.

Experienced teachers of the department who took a direct part in the educational process are involved in the management of students' internship. Provided that the internship is a continuation of the study of academic disciplines, it

is conducted by teachers who teach the relevant academic disciplines.

The internship takes place in one of the classrooms of the higher educational institution under the guidance of a teacher of the Department of Finance and Credit.

The functional responsibilities of the head of the internship include:

- general organization of the internship;
- control over the implementation of the internship;
- provision of consultations to students;
- assessment of the implementation of the internship;
- analysis of the results of the internship;
- development of measures to improve the organization of the internship.

During the internship, students are required to:

- follow the instructions of the internship supervisor;
- follow the rules of the internal regulations;
- fulfill the points of the internship plan;
- draw up a report on the internship.

At the end of the internship, a public defense of the internship report is held before the commission.

III. CONTENT OF THE TRAINING PRACTICE

The training practice in the discipline «In-depth study of a professional foreign language (Money and Credit)» is designed for second-year students and takes place in the 4th semester with a total duration of 30 hours.

The working day for students during the training practice lasts 6 academic hours.

The content, duration, and sequence of the practice are determined by the academic curriculum and are assessed separately from the discipline using a 100-point rating system (Table 1).

Table 1

Thematic Plan of Educational Practice «In-depth study of a professional foreign language (Money and Credit)»

Practice Days	Topics	Hours (lectures/practice)	Score (min/max)
1	Cash flow and money circulation. Money market.	6.0 / 0.2	7 / 14
2	Foreign exchange market and currency systems	6.0 / 0.2	7 / 14
3	Central banks in the monetary and banking management system	6.0 / 0.2	7 / 14
4	Commercial banks and services of commercial banks	6.0 / 0.2	7 / 14
5	Credit, types, and role of credit	6.0 / 0.2	7 / 14
Total for ongoing assessment	30 / 1.0	35 / 70	
Final assessment	-	-	30
Total	-	-	100

Professional Competencies Acquired by Higher Education Students:

Qualification Requirements:

Theoretical knowledge of the functioning of the monetary, credit, and foreign exchange markets; the mechanism of money supply formation; the essence of credit forms and types; and the operation of the banking system.

Basic Professional Skills:

Ability to assess the state of monetary and credit relations in Ukraine and their development prospects; proficiency in navigating theoretical and practical issues of monetary and credit policy; ability to analyze the current situation in the domestic and international money and credit markets; ability to forecast future developments in monetary and credit relations; ability to select optimal solutions for specific monetary policy tasks.

Information Support for Professional Activities:

Laws of the Verkhovna Rada of Ukraine, Presidential Decrees, Resolutions of the Cabinet of Ministers of Ukraine, the Ministry of Finance of Ukraine, and the Ministry of Agrarian Policy and Food of Ukraine; Data from statistical yearbooks, academic literature, periodicals, and official websites.

INDIVIDUAL TASKS

ASSIGNMENTS FOR THE TOPIC 1.

«MONEY CIRCULATION AND MONEY FLOWS. MONEY MARKET»

Analytical Tasks

1. Analysis of the Structure of Money Circulation in Ukraine

What to do?

- Find data on Ukraine's money supply (M0, M1, M2, M3) over the past five years.
- Create a graph showing the changes.
- Analyze the factors influencing these dynamics (inflation, monetary policy, economic crises).

Where to find data?

- National Bank of Ukraine (NBU) – "Monetary and Credit Statistics" section.
- State Statistics Service of Ukraine.
- World Bank or IMF (for comparison with other countries).

2. Estimating the Velocity of Money

What to do?

- Calculate the velocity of money using the formula:

$$V = \frac{GDP}{M2}$$

Where:

- V – velocity of money
- GDP – nominal GDP of the country
- $M2$ – money supply M2
- Create a graph of velocity changes over the past five years.
- Analyze whether velocity changes affect inflation levels.

Where to find data?

- GDP – State Statistics Service of Ukraine or World Bank.
- Money supply – NBU.

3. Researching Factors Influencing Money Demand and Supply

What to do?

- Identify factors affecting money demand (income levels, interest rates, inflation).
- Analyze how the money supply has changed in response to NBU's monetary policy.
- Assess how changes in the discount rate have influenced lending.

Where to find data?

- NBU (changes in the discount rate, money supply dynamics).
- IMF (analysis of Ukraine's financial sector).

Practical Calculation Tasks

4. Calculation of the Money Multiplier

What to do?

- Use the formula for the money multiplier:

$$m = \frac{1}{rr}$$

Where:

- m – money multiplier
- rr – required reserve ratio
- Determine how changes in the reserve ratio affect the multiplier.

Where to find data?

- NBU – section on reserve requirements.

5. Modeling the Cash Flow of an Enterprise

What to do?

- Choose a hypothetical enterprise (e.g., an agricultural firm or IT company).
- Build a cash flow model (income, expenses, investments).
- Calculate net cash flow using the formula:

$$NCF = CI - CO$$

Where:

- NCF – net cash flow
- CI – total cash inflows
- CO – total cash outflows

Where to find data?

- Financial reports of enterprises – available on SMIDA.gov.ua.
- Finance textbooks – for cash flow modeling examples.

6. Evaluating the Liquidity of the Money Market

What to do?

- Calculate a bank's liquidity ratio using the formula:

$$LR = \frac{LA}{TD}$$

Where:

- LR – liquidity ratio
- LA – liquid assets
- TD – total deposits

Where to find data?

- Annual reports of commercial banks.
- NBU – banking sector statistics.

Case Studies & Research Assignments

7. Case Study: "The Impact of Digital Money on Money Circulation"

What to do?

- Research the trends of digital currency usage in Ukraine.
- Compare with other countries.
- Evaluate whether digital hryvnia could replace cash transactions.

Where to find data?

- NBU – information on the digital hryvnia (e-hryvnia).
- BIS (Bank for International Settlements) – research on CBDC (Central Bank Digital Currencies).

8. Comparison of Money Flow Models in Different Countries

What to do?

- Choose two countries (e.g., the USA and China).
- Compare their money circulation systems and financial policies.
- Analyze which model is more efficient and why.

Where to find data?

- World Bank, BIS, IMF – financial reports and analytics.

9. Case Study: "Monetary Policy During Financial Crises"

What to do?

- Study NBU's policy during financial crises (2008, 2014, 2022).
- Compare with actions taken by the **Federal Reserve System (USA)** or **European Central Bank (ECB)**.
- Assess the effectiveness of these measures.

Where to find data?

- NBU, World Bank, IMF – analytical reports and statistics.

ASSIGNMENTS FOR THE TOPIC 2:

«FOREIGN EXCHANGE MARKET AND CURRENCY SYSTEMS»

Analytical Tasks

1. Analysis of the Exchange Rate Dynamics of the Ukrainian Hryvnia

What to do?

- Collect data on the exchange rate of the Ukrainian hryvnia (UAH) against the US dollar and euro over the past five years.
- Create a chart showing exchange rate fluctuations and identify key factors affecting these changes (inflation, NBU interventions, political crises).
- Assess the impact of exchange rate changes on Ukraine's imports and exports.

Where to find data?

- National Bank of Ukraine (NBU) – foreign exchange statistics section.
- International Monetary Fund (IMF) – for comparative analysis with other countries.
- State Statistics Service of Ukraine – trade balance data.

2. Study of the Structure of Ukraine's Foreign Exchange Market

What to do?

- Identify the main participants in Ukraine's forex market (NBU, commercial banks, stock exchanges, exporters, and importers).
- Analyze which currencies dominate interbank market transactions.
- Examine the foreign exchange regulation mechanism in Ukraine.

Where to find data?

- NBU – forex market statistics.

- Ukrainian Interbank Currency Exchange (UICE).
- Bank reports – data on foreign exchange operations.

3. Evaluation of NBU's Foreign Exchange Interventions

What to do?

- Collect data on NBU's currency interventions over the past five years.
- Analyze how these interventions affected the stability of the hryvnia.
- Assess whether they were effective in preventing currency crises.

Where to find data?

- NBU – official statistics on interventions.
- World Bank, IMF – analysis of currency policies.

Practical Calculation Tasks

4. Calculation of the Real Exchange Rate

What to do?

- Use the Real Effective Exchange Rate (REER) formula:

$$REER = NER \times \frac{P_d}{P_f}$$

Where:

- NER – nominal exchange rate
- P_d – domestic price level
- P_f – foreign price level
- Compare REER values for different periods and draw conclusions.

Where to find data?

- NBU – official UAH exchange rate.
- State Statistics Service of Ukraine – inflation indicators.
- IMF – price levels in different countries.

5. Determining the Effective Exchange Rate of the Hryvnia

What to do?

- Calculate the Nominal Effective Exchange Rate (NEER) using the formula:

$$NEER = \sum (E_i \times W_i)$$

Where:

- E_i – bilateral exchange rate of UAH against another currency
- W_i – share of the respective country in Ukraine's foreign trade
- Analyze how exchange rate changes influence the competitiveness of the economy.

Where to find data?

- NBU – exchange rates.
- State Statistics Service of Ukraine – trade statistics.

6. Assessment of Foreign Exchange Risks in Business Operations

What to do?

- Select a company engaged in international trade.
- Identify the currency risks it faces (exchange rate risk, translation risk, economic risk).
- Calculate the impact of exchange rate fluctuations on the company's profitability.

Where to find data?

- Financial statements of companies.
- NBU – analysis of currency risks.

Case Studies & Research Assignments

7. Case Study: "Dollarization of the Ukrainian Economy"

What to do?

- Research the level of dollarization in Ukraine (percentage of deposits and loans in foreign currency).
- Analyze the consequences of high dollarization for the financial system.
- Propose measures to reduce dependence on foreign currencies.

Where to find data?

- NBU – banking sector statistics.
- IMF – analytical reports on currency policies.

8. Comparison of Currency Systems in Different Countries

What to do?

- Choose two countries (e.g., the USA and China).
- Study how their currency systems function (fixed or floating exchange rate, foreign exchange reserves).
- Draw conclusions about the efficiency of different exchange rate regimes.

Where to find data?

- IMF, World Bank, BIS – official reports.

9. The Impact of Global Currencies on Ukraine's Financial Stability

What to do?

- Analyze how fluctuations in the US dollar, euro, and Chinese yuan affect Ukraine's economy.
- Assess Ukraine's dependence on foreign currencies and suggest strategies to mitigate risks.

Where to find data?

- NBU – foreign exchange reserves, UAH exchange rate.
- World Bank, BIS – global economic trends.

ASSIGNMENTS FOR THE TOPIC 3:

«CENTRAL BANKS IN THE MONETARY AND BANKING MANAGEMENT SYSTEM»

Analytical Tasks

1. Analysis of the Functions and Role of the Central Bank in the Economy

What needs to be done?

- Research the main functions of the central bank (money issuance, inflation regulation, ensuring financial stability).
- Evaluate the impact of the central bank on the country's banking system.
- Compare the functions of the National Bank of Ukraine (NBU) with those of central banks of other countries (e.g., the Federal Reserve of the USA or the

European Central Bank).

Where to find data?

- National Bank of Ukraine (NBU) – section "About NBU".
- International Monetary Fund (IMF) – reports on monetary policy.
- European Central Bank (ECB) – documents on regulatory principles.

2. Evaluation of the Effectiveness of NBU's Monetary Policy

What needs to be done?

- Research the main tools of NBU's monetary policy:
 - Discount rate
 - Open market operations
 - Reserve requirements
- Analyze how changes in the discount rate have impacted inflation and lending in Ukraine over the last 5 years.

Where to find data?

- NBU – section on monetary policy, statistics.
- State Statistics Service of Ukraine – inflation and lending levels.
- World Bank, IMF – international reports.

3. Analysis of the Inflation Targeting Mechanism

What needs to be done?

- Research how the central bank controls the inflation level through the targeting mechanism.
- Compare the actual inflation rate with the inflation target set by the NBU.
- Determine the actions taken by the NBU to achieve the target inflation level.

Where to find data?

- NBU – inflation reports.
- IMF, BIS – international experience in inflation targeting.
- Economic analytical articles.

Practical Calculation Tasks

4. Calculation of the Real Discount Rate

What needs to be done?

- Use Fisher's formula to calculate the real discount rate:

$$r = i - \pi$$

where:

- r – real rate
- i – nominal rate of NBU
- π – inflation rate
- Calculate the real rate for different periods and draw conclusions.

Where to find data?

- NBU – discount rate.
- State Statistics Service – inflation rate.

5. Impact of the Discount Rate Change on Lending

What needs to be done?

- Analyze the relationship between changes in the NBU's discount rate and the volume of loans issued.
- Use the correlation coefficient to assess the relationship between these indicators.

Where to find data?

- NBU – dynamics of the discount rate and lending statistics.
- Commercial banks of Ukraine – credit reports.

6. Calculation of the Monetary Multiplier

What needs to be done?

- Use the monetary multiplier formula:

$$M = \frac{1}{R}$$

where:

- M – monetary multiplier
- R – reserve requirement rate

- Study how changes in the reserve requirement rate impact the money supply in the economy.

Where to find data?

- NBU – reserve requirement norms.

7. Case Study: «The Impact of NBU's Key Interest Rate on Ukraine's

Economy»

What to do?

- Analyze how changes in the NBU's key interest rate have affected macroeconomic indicators (inflation, GDP, credit market) over the last 10 years.
- Identify periods of rate hikes and cuts, explaining the reasons behind these decisions.
- Assess the effectiveness of NBU's monetary policy in different economic cycles.

Where to find data?

- NBU archives – key interest rate history, macroeconomic reports.
- State Statistics Service of Ukraine – inflation, GDP data.
- IMF and World Bank reports – global economic outlook and policy analysis.

8. Research on Quantitative Easing (QE) and Its Application Worldwide

What to do?

- Study the concept of quantitative easing (QE), its objectives, and implementation methods.
- Analyze cases of QE in the USA (Federal Reserve), EU (ECB), and Japan.
- Assess the feasibility of similar policies in Ukraine and their potential consequences.

Where to find data?

- Reports from the Fed, ECB, and Bank of Japan – official documents on QE policies.
- IMF and BIS studies – economic impact assessments.
- NBU reports – possible monetary policy adjustments in Ukraine.

9. The Influence of Central Bank Digital Currencies (CBDCs) on Financial Systems

What to do?

- Explore the concept of central bank digital currencies (CBDCs) and their advantages and risks.
- Research pilot projects, such as Ukraine's e-hryvnia, China's digital yuan, and the EU's digital euro.
- Evaluate how CBDCs could impact traditional banking, cash circulation, and financial stability.

Where to find data?

- NBU reports – updates on e-hryvnia.
- BIS and IMF research – global perspectives on CBDCs.
- ECB, People’s Bank of China publications – digital euro and digital yuan insights.

ASSIGNMENTS FOR THE TOPIC 4: «COMMERCIAL BANKS AND COMMERCIAL BANK SERVICES»

Analytical Tasks

1. Analysis of the Role of Commercial Banks in the Economy

What needs to be done?

- Investigate the main functions of commercial banks (lending, deposit collection, payment services, investment activities).
- Evaluate their impact on the economic development of the country.
- Compare the role of commercial banks in different countries, such as Ukraine, the USA, and the EU.

Where to find the data?

- Reports by the National Bank of Ukraine (NBU) and international financial organizations (IMF, BIS, ECB).
- Financial reviews and research papers by commercial banks.
- Academic publications and economics textbooks.

2. Analysis of the Structure of Assets and Liabilities of a Commercial Bank

What needs to be done?

- Examine the components of assets and liabilities in a commercial bank's balance sheet.
- Analyze the balance sheet of one of the Ukrainian commercial banks.
- Identify the main sources of income and key expenditure items for the bank.

Where to find the data?

- Financial reports of banks (official websites, NBU).
- Legislative acts on banking regulation.
- Economic research on the structure of bank balance sheets.

3. Analysis of the Bank's Interest Rate Policy

What needs to be done?

- Investigate how deposit and loan interest rates are set by banks.
- Compare interest rates of several banks and identify the factors that influence them.
- Analyze the impact of the NBU's discount rate on the lending conditions of banks.

Where to find the data?

- Official bank websites (deposit and loan rates).
- NBU – discount rate and its dynamics.
- Financial analytical reports and research.

4. Analysis of Banking Risks and Methods of Risk Minimization

What needs to be done?

- Study the main types of banking risks (credit, interest rate, currency, liquidity).
- Investigate how banks assess and manage risks.
- Analyze a case of a major banking crisis and the actions taken by banks to overcome it.

Where to find the data?

- NBU and National Commission for Financial Services Reports.
- International standards of Basel III on banking regulation.
- Financial research on banking crises.

5. Study of the Credit Activity of Banks

What needs to be done?

- Identify the main types of bank loans (short-term, long-term, consumer, mortgage).
- Investigate the criteria banks apply when granting loans.
- Compare the loan programs of different banks and assess their attractiveness for customers.

Where to find the data?

- Official bank websites – loan products.
- NBU – loan regulation and statistics.
- Research on the banking services market.

6. Analysis of Deposit Products Offered by Commercial Banks

What needs to be done?

- Investigate the main types of deposits (fixed-term, savings, multi-currency).
- Compare deposit rates in different banks.
- Analyze the factors affecting the popularity of deposit products.

Where to find the data?

- Official bank websites – deposit conditions.
- NBU – regulations on deposits.
- Economic research on the banking market.

Case Studies and Research Tasks

7. Case Study: «Causes and Consequences of a Major Bank's Bankruptcy»

What needs to be done?

- Choose a case of a major bank's bankruptcy (e.g., PrivatBank before nationalization or international cases like Lehman Brothers).
- Analyze the causes of bankruptcy: liquidity problems, failed credit policies, fraud, etc.
- Evaluate the consequences for the country's financial system and the bank's customers.

Where to find the data?

- Reports by NBU, Ministry of Finance, and international financial institutions.
- Economic research on banking crises.
- Analytical articles and reviews by financial experts.

8. Study of the Impact of Fintech Companies on the Banking Sector

What needs to be done?

- Identify how fintech companies are changing traditional banking services (mobile banking, digital loans, cryptocurrencies).
- Evaluate how commercial banks are responding to competition from fintech companies.
- Analyze successful integration cases of banks and fintech (e.g., the collaboration of Monobank with Universal Bank).

Where to find the data?

- Reports by the NBU on the digitalization of the banking sector.
- Research by McKinsey, Deloitte on fintech innovations.

- Articles on the impact of fintech on the banking industry.

9. Analysis of the Implementation of Sustainable Development (ESG) Strategies by Banks in Ukraine

What needs to be done?

- Define what ESG (Environmental, Social, and Governance) is in the banking sector.
- Study which Ukrainian banks are actively implementing environmental and social initiatives.
- Analyze how ESG strategies affect banks' reputation and financial performance.

Where to find the data?

- Reports by banks on corporate social responsibility.
- Global studies by the World Economic Forum, IMF on sustainable banking.
- Analytical publications on «green finance».

ASSIGNMENTS FOR THE TOPIC 5: «CREDIT, ITS TYPES, AND ROLE»

Analytical Tasks

1. Analysis of the Role of Credit in the Economy

What to do?

- Explore the main functions of credit (capital redistribution, investment stimulation, consumer lending).
- Determine how credit influences economic growth and financial stability.
- Analyze the role of credit during economic crises (using examples from Ukraine and global financial crises).

Where to find data?

- National Bank of Ukraine (NBU) – credit market statistics.
- World Bank, IMF – international credit research.
- Analytical reports from commercial banks.

2. Comparison of Bank and Non-Bank Lending

What to do?

- Research which institutions provide credit (banks, microfinance organizations, credit unions, leasing companies).

- Analyze the advantages and disadvantages of each type of lending.
- Assess the risk level and regulatory requirements for each type of financial institution.

Where to find data?

- NBU – regulatory documents and statistics.
- Ministry of Finance – financial market reports.
- Official websites of banks and non-bank financial institutions.

3. Assessment of Credit Accessibility for Small and Medium-Sized Businesses (SMEs)

What to do?

- Research credit conditions for SMEs in Ukraine.
- Compare interest rates and borrower requirements across banks and government support programs.
- Identify key obstacles to SME financing.

Where to find data?

- NBU – SME credit market reports.
- Ministry of Economy – SME support programs.
- Surveys of entrepreneurs and business association studies.

Practical Calculation Tasks

4. Calculation of Credit Costs for Borrowers

What to do?

- Use the formula to calculate the total loan cost:

$$C=P \times (1+r \times n)$$

where:

- C – total repayment amount,
- P– loan amount,
- r– annual interest rate,
- n – number of years.
- Calculate the total repayment amount for different interest rates and loan terms.

Where to find data?

- Online loan calculators.

- Official bank websites with credit conditions.

5. Analysis of Loan Efficiency for Investment Purposes

What to do?

- Calculate investment profitability using the formula:

$$ROI = \frac{Profit - Expenses}{Expenses} \times 100\%$$

- Determine under what conditions a loan is beneficial for investment projects.

Where to find data?

- Financial statements of companies.
- Business plans and investment projects.

6. Assessment of Borrower's Creditworthiness

What to do?

- Evaluate creditworthiness using financial ratios:
 - **Debt-to-Income Ratio (DTI):**

$$DTI = \frac{MonthlyDebtPayments}{MonthlyIncome} \times 100\%$$

- **Credit Score** – assess based on bank criteria.

Where to find data?

- Banking documents on credit scoring.
- Articles on personal finance management.

IV. SUMMARY OF TRAINING PRACTICE

After the end of the internship, students report on the implementation of the program and individual tasks.

After completing the internship, the student is obliged to submit a printed report, filed in a folder, to the department and publicly defend it on the last day of the internship before a commission of two people, consisting of the internship supervisor and a person authorized by the head of the Department of International Economics.

Students defend their training practice in accordance with the regulations on training practice. At the internship defense, a report is heard on the results of individual tasks, and an interview is conducted on the main issues of the internship. When evaluating the work, the student's attitude to the internship, the quality of the report, and answers to questions are taken into account.

Based on the results of the defense, taking into account the report and answers to questions from the commission members, the student is awarded the appropriate number of points, which is recorded on the title page of the report and confirmed by the signatures of all commission members.

The grade for the internship is entered in the transcript and examination report and in the student's record book under the signatures of the commission members.

A student who has not completed the internship program without good reason may be granted the right to undergo the internship again if the conditions specified by the university are met. A student who has received a negative grade for the internship the last time is expelled from the higher educational institution.

The results of the internship are discussed at a meeting of the department.

CONTENT AND REQUIREMENTS FOR THE REPORT

The internship report must contain information on the student's performance of all sections of the internship program in the specialty. Sections and individual questions of the report must be clearly defined, presented in a logical sequence and specified. Tables, illustrative material, appendices must be meaningful and

formatted in accordance with the standards for writing in higher education.

The internship report is drawn up on a personal computer on one side of a sheet of white A4 paper with one and a half line spacing using the fonts of the Word text editor, size 14. If necessary, individual tables and figures can be provided on A3 sheets. The text of the report is printed, leaving the following margins: left - not less than 30 mm, right - not less than 10 mm, top - not less than 20 mm, bottom - not less than 20 mm. In accordance with the structure of the internship program, the text is divided into sections, subsections and paragraphs.

ASSESSMENT CRITERIA

Each student defends their report before a commission appointed by the head of the department. The defense of the report is completed by giving the student a differentiated assessment, which is recorded in the gradebook.

If the student has fully completed the internship program; has completed all the tasks provided for in the internship program in a timely and high-quality manner; has mastered the relevant practical skills and abilities, has acquired the ability to use them; has revealed a set of conscious knowledge regarding the activities of the enterprise, institution or organization, has revealed creative abilities and the ability to perform individual tasks, independently acquire knowledge, and find relevant sources of information; has reasoned and logically formulated conclusions and made generalizations in the internship report, has deeply and comprehensively disclosed the content of the questions that were raised during the internship; but made some inaccuracies in the defense of the internship report, the student can receive from 90 to 100 points, which corresponds to the "A" grade on the ECTS scale.

If the student: fully completed the internship program; completed all the tasks provided for by the internship program in a timely and high-quality manner; mastered the relevant practical skills and abilities, acquired the ability to use them; revealed a set of conscious knowledge about the activities of the enterprise, institution or organization; revealed creative abilities and the ability to perform individual, independently acquire knowledge, find relevant sources of information;

logically formulated conclusions and made generalizations in the internship report, deeply and comprehensively revealed the content of the questions that were raised during the internship; but made some errors in the defense of the internship report, the student can receive from 82 to 89 points, which corresponds to the "B" grade on the ECTS scale.

If the student: fully completed the internship program; completed all the tasks provided for by the internship program in a timely and high-quality manner; mastered the relevant practical skills and abilities, acquired the ability to use them; revealed a set of conscious knowledge regarding the activities of an enterprise, institution or organization; revealed creative abilities and the ability to perform individual, independently acquire knowledge, find relevant sources of information; logically formulated conclusions and made generalizations in the internship report, comprehensively disclosed the content of the questions raised during the internship; but did not show a creative approach to writing the internship report; made some mistakes in the defense of the internship report; did not quite accurately cover his activities as a financier-intern, the student can receive from 75 to 81 points, which corresponds to a grade of "C" on the ECTS scale.

If the student: completed a significant part of the internship program; completed all the tasks provided for by the internship program; mastered the relevant practical skills and abilities, acquired the ability to use them; revealed a set of conscious knowledge about the activities of the enterprise, institution or organization; demonstrated the ability to perform individual tasks; logically formulated conclusions and made generalizations in the internship report, disclosed the content of the questions that were raised during the internship; but did not show a creative approach to writing the internship report; made significant mistakes in the defense of the internship report; did not completely accurately describe his activities as a financier-intern, the student can receive from 69 to 74 points, which corresponds to a grade of "D" on the ECTS scale.

If the student: completed a significant part of the internship program; completed most of the tasks provided for by the internship program; to some extent

mastered the relevant practical skills and abilities, acquired the ability to use them; revealed a set of conscious knowledge about the activities of an enterprise, institution or organization; however, made a significant number of significant errors when writing and defending a report on the completion of the internship; did not understand the essence of individual tasks, the student can receive 60-68 points, which corresponds to the "E" score on the ECTS scale.

If the student: fragmentarily completed the internship program; completed a small part of the tasks provided for by the internship program; failed to master the relevant practical skills and abilities, did not acquire the ability to use them; did not reveal a set of conscious knowledge about the activities of 13 enterprises, institutions or organizations; made a significant number of significant errors when writing and defending a report on the completion of the internship, the student can receive from 35 to 59 points, which corresponds to the "FX" score on the ECTS scale.

If the student: fragmentarily completed the internship program; completed a small part of the tasks provided for by the internship program; failed to master the relevant practical skills and abilities, did not acquire the ability to use them; did not reveal a set of conscious knowledge regarding the activities of an enterprise, institution or organization; made a large number of significant errors when writing and defending a report on the internship, did not complete individual tasks assigned by the internship supervisors, the student can receive from 1 to 34 points, which corresponds to an "F" grade on the ECTS scale.

LIST OF RECOMMENDED SOURCES

1. Law of Ukraine «On Banks and Banking Activities» No. 2121-III dated 07.12.2000 //Vidomosti Verkhovnoi Rada of Ukraine. 2001. No. 5-6. P.30 .
2. Law of Ukraine «On Financial Services and State Regulation of Financial Services Markets» No. 2664-111 dated 12.07.2001 (with amendments and supplements).
3. Law of Ukraine «On the Deposit Guarantee Fund of Individuals» No. 2740-III dated 20.09.2001. (with amendments and supplements).
4. Law of Ukraine «On the National Bank of Ukraine» No. 679-XIV dated 20.05.1999 //Vidomosti Verkhovnoi Rada of Ukraine. 1999. No. 29. P.238 (with amendments and supplements).
5. Law of Ukraine «On Securities and Stock Market» dated 23.02.2006
6. Law of Ukraine «On Amendments to the Law of Ukraine On Payment Systems and Money Transfer in Ukraine» dated 6.10.2004 No. 2056–ІУ.
7. Resolution of the NBU Board No. 375 dated 31.08.2001 «On Approval of the Regulations on the Procedure for the Creation and State Registration of Banks, Opening of Their Branches, Representative Offices, and Sub-divisions» (with amendments and supplements).
8. NBU Instruction «On Opening and Using Accounts in National and Foreign Currency», approved by Resolution of the NBU Board No. 146 dated 14.04.2000.
9. NBU Instruction «On Non-Cash Settlements in Ukraine in National Currency», approved by Resolution of the NBU Board No. 135 dated 29.03.2001.
10. Instruction on the Organization of Cash Circulation Work institutions of banks of Ukraine. Approved by the Resolution of the NBU Board No. 69 of 19.02.2001.
11. On credit unions: Law of Ukraine of 20 Dec. 2001 No. 2908-III. URL: [https:// zakon.rada.gov.ua/laws/show/2908-14#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2908-14#Text).
12. On the National Bank of Ukraine: Law of Ukraine of 20 May 1999 No. 679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14>.

13. On the National Bank of Ukraine: Law of Ukraine of 20 May 1999 No. 679-XIV. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>.
14. On non-state pension provision: Law of Ukraine of 9 July 2003 No. 1057-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1057-15#Text>.
15. On the circulation of bills of exchange in Ukraine: Law of Ukraine of April 5, 2001. URL: No. 2374-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2374-14#Text>.
16. On payment systems and money transfers in Ukraine: Law of Ukraine of April 5, 2001 No. 2346- III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2346-14#Text>.
17. Volkova V. V., Volkova N. I. Money and credit: a textbook. Vinnytsia: DonNU named after Vasyl Stus, 2021. 300 p. URL: <http://surl.li/lroxq>.
18. Suzdaleva O. S. Money and credit: a textbook. Kyiv: Moscow State University,
2024. 169 p.
19. Ivanchuk N. V. Money and credit: a textbook. Ostroh: Publishing house of the National University «Ostroh Academy», 2021. 332 p.
20. Shchetinin A. I. Money and credit: a textbook. Dnipro: University of Customs and Finance, 2019. 163 p.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ВІННИЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Факультет обліку, фінансів та аудиту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

**З ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ ФАХОВОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(ГРОШІ ТА КРЕДИТ)**

Методичні вказівки

з навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» денної форми навчання

Вінниця 2025

З поглибленого вивчення фахової іноземної мови (Гроші та кредит).
Методичні вказівки з навчальної практики для здобувачів першого
(бакалаврського) рівня освіти галузі знань 07 «Управління та
адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок» денної форми навчання. Вінниця. ВНАУ. 2025. 60 с.

Укладачі:

Тітов Д.В., доктор філософії з економіки, старший викладач кафедри фінансів,
банківської справи та страхування

Рецензенти: З поглибленого вивчення фахової іноземної мови (Гроші та
кредит). Методичні вказівки про проведення навчальної практики для
здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 07 «Управління
та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок» денної форми навчання складена відповідно
до освітньо-професійної програми для освітньо-кваліфікаційного рівня
«Бакалавр», наскрізної програми практики та методичних рекомендацій про
порядок підготовки та видання навчально-методичної літератури у ВНАУ.
Затверджено до видання науково-методичною комісією ВНАУ (протокол №
від . .25 р.) за поданням навчально-методичної комісії факультету економіки
та підприємництва (протокол № від . .25 р.)

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освіта і професійне навчання стає важливою частиною ключових проблем забезпечення темпів росту в умовах відкритого економічного середовища, а професійне лідерство робітників стає важливим стратегічним товаром країни.

Згідно «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міносвіти України №93 від 08.04.1993 р. практичне навчання студентів є обов'язковою і невід'ємною складовою частиною спеціальної освіти. Його мета – закріплення та поглиблення знань, одержаних у процесі теоретичного навчання, набуття вмінь і навичок, необхідних для застосування їх у майбутній виробничій діяльності.

Послідовність, мета, завдання та порядок проведення практики передбачаються Наскрізною програмою практики з підготовки фахівців за конкретним напрямом підготовки.

Програма навчальної практики «З поглибленого вивчення фахової іноземної мови (Гроші та кредит)» упорядковується з урахуванням документів відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця.

Програма навчальної практики є основним навчально-методичним документом для студентів та керівників практики. Вона планує і регламентує діяльність студентів та керівників практики в період навчального процесу, який відбувається в межах навчального закладу.

Призначення навчальної практики – розкрити студентам дійсність і перспективи розвитку напряму підготовки, а також підготувати їх до наступного опанування дисциплін навчального плану. Навчальна практика – це «візитна картка» спеціальності.

Структура навчальної практики залежить від змісту практичного навчання і повинна забезпечувати цілісну підготовку фахівця до праці.

I. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Метою навчальної практики «З поглибленого вивчення фахової іноземної мови (Гроші та кредит)» є систематизація, закріплення і поглиблення теоретичних знань з іноземної мови у сфері грошей та кредиту, формування професійних умінь і навичок на іноземній мові.

Завданням навчальної практики є проведення комплексного тренінгу, який спрямований на:

- з'ясування сутності, функцій та ролі грошей і кредиту;
- механізму функціонування грошової системи в ринковій економіці;
- вивчення закономірностей функціонування валютного ринку і валютної системи, грошового ринку;
- засвоєння ролі, специфіки та практики використання грошово-кредитної політики центрального банку, напрямів діяльності банків та небанківських фінансово-кредитних інститутів щодо грошово-кредитного обслуговування суб'єктів господарювання та населення в Україні.

Зміст комплексного тренінгу відповідає затвердженій кваліфікаційній характеристиці бакалавра і охоплює питання заповнення форм розрахунково-касових документів, їх аналізу, виявлення чинників впливу на зміну показників, формулювання висновків за результатами аналізу грошово-кредитної діяльності підприємства.

Кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій) – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

Програма навчальної практики «З поглибленого вивчення фахової іноземної мови (Гроші та кредит)» упорядковується з урахуванням документів відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця.

Програма навчальної практики є основним навчально-методичним документом для студентів та керівників практики. Вона планує і регламентує діяльність студентів та керівників практики в період навчального процесу,

який відбувається в межах навчального закладу.

Призначення навчальної практики – розкрити студентам дійсність і перспективи розвитку напряму підготовки, а також підготувати їх до наступного опанування дисциплін навчального плану. Навчальна практика – це «візитна картка» спеціальності.

Структура навчальної практики залежить від змісту практичного навчання і повинна забезпечувати цілісну підготовку фахівця до праці.

Інтегральна компетентність якої набуває здобувач вищої освіти:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності яких набуває здобувач вищої освіти:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності яких набуває здобувач вищої освіти:

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем(державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

Навчальна практика забезпечує програмні результати навчання

ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРН04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО НАВЧАЛЬНОЮ ПРАКТИКОЮ

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечує кафедра фінансів та кредиту.

Відповідальність за організацію, проведення і контроль практики покладається на завідувача кафедри фінансів та кредиту або уповноважену ним особу.

До керівництва практикою студентів залучаються досвідчені викладачі

кафедри, які брали безпосередню участь в навчальному процесі. За умови, що навчальна практика є продовженням вивчення навчальних дисциплін, вона проводиться викладачами, які викладають відповідні навчальні дисципліни.

Навчальна практика проходить в одній із навчальних аудиторій вищого навчального закладу під керівництвом викладача кафедри фінансів та кредиту.

До функціональних обов'язків керівника навчальної практики входить:

- загальна організація навчальної практики;
- контроль за проведенням навчальної практики;
- надання консультацій студентам;
- оцінка виконання навчальної практики;
- аналіз результатів навчальної практики;
- розробка заходів щодо удосконалення організації проведення навчальної практики.

За час проходження практики студенти зобов'язані:

- виконувати вказівки керівника практики;
- виконувати правила внутрішнього розпорядку;
- виконувати пункти плану-завдання на проходження практики;
- оформити звіт про проходження практики.

По закінченню терміну проведення навчальної практики проводиться публічний захист звіту навчальної практики перед комісією.

ІІІ. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Навчальна практика з дисципліни «З поглибленого вивчення фахової іноземної мови (Гроші та кредит)» призначена для студентів 2 курсу, здійснюється у 4 семестрі обсягом 30 год.

Тривалість робочого дня студентів під час навчальної практики становить 6-акад. год.

Зміст, тривалість і послідовність практики визначається робочим навчальним планом і оцінюється окремо від дисципліни за рейтинговою

Таблиця 1

Тематичний план навчальної практики «З поглибленого вивчення фахової іноземної мови (Гроші та кредит)»

Дні практики	Перелік тем	Години (лекції/практика)	Сума балів (min/max)
1	Грошовий обіг та грошові потоки. Грошовий ринок.	6.0 / 0.2	7 / 14
2	Валютний ринок і валютні системи	6.0 / 0.2	7 / 14
3	Центральні банки в системі монетарного та банківського управління	6.0 / 0.2	7 / 14
4	Комерційні банки і послуги комерційних банків	6.0 / 0.2	7 / 14
5	Кредит, види і роль кредиту	6.0 / 0.2	7 / 14
Всього за поточний контроль	30 / 1.0	35 / 70	
Підсумковий контроль	-	-	30
Разом	-	-	100

Фахові компетентності, які набуває здобувач вищої освіти:

Кваліфікаційні вимоги

Теоретичні знання з функціонування грошового, кредитного та валютного ринку; механізму формування пропозиції грошей; сутності форм та видів кредиту, функціонування банківської системи.

Базові професійні вміння

Вміти оцінювати стан грошово-кредитних відносин в Україні, перспективи їх розвитку; вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; прогнозувати майбутній розвиток грошово-кредитних відносин; обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру.

Інформаційна підтримка професійної діяльності

Закони Верховної Ради України, Укази Президента України, Постанови Кабінету Міністрів України, Міністерства фінансів України і Міністерства аграрної політики та продовольства України, дані статистичних щорічників, навчальна література, періодичні видання, офіційні сайти.

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

ЗАВДАННЯ З ТЕМИ 1.

«ГРОШОВИЙ ОБІГ ТА ГРОШОВІ ПОТОКИ. ГРОШОВИЙ РИНОК»

Аналітичні завдання

1. Аналіз структури грошового обігу в Україні

Що робити?

- Знайти дані про грошову масу в Україні (M0, M1, M2, M3) за останні 5 років.
- Побудувати графік змін.
- Проаналізувати, які фактори впливали на динаміку (інфляція, монетарна політика, економічні кризи).

Де шукати дані?

- На сайті **Національного банку України (НБУ)** – розділ "**Грошово-кредитна статистика**".
- Державна служба статистики України.
- Світовий банк або МВФ (для порівняння з іншими країнами).

2. Оцінка швидкості обігу грошей

Що робити?

- Розрахувати швидкість обігу грошей за формулою:

$$V = \frac{GDP}{M2}$$

Де:

- V – швидкість обігу грошей
 - GDP – номінальний ВВП країни
 - $M2$ – грошова маса M2
-
- Побудувати графік зміни швидкості обігу грошей за останні 5 років.
 - Проаналізувати, чи впливає зміна швидкості на рівень інфляції.

Де шукати дані?

- ВВП – на сайті **Держстату України** або **Світового банку**.
- Грошова маса – **НБУ**.

3. Дослідження факторів впливу на попит та пропозицію грошей

Що робити?

- Виявити фактори, які впливають на попит на гроші (доходи населення, відсоткові ставки, рівень інфляції).
- Проаналізувати, як змінювалась пропозиція грошей залежно від монетарної політики НБУ.
- Оцінити, як змінювався рівень облікової ставки та як це впливало на кредитування.

Де шукати дані?

- **НБУ** (зміни облікової ставки, динаміка грошової маси).
- **МВФ** (аналітика щодо грошового ринку України).

Практичні розрахункові завдання

4. Розрахунок грошового мультиплікатора

Що робити?

- Використати формулу грошового мультиплікатора:

$$m = \frac{1}{rr}$$

Де:

- m – грошовий мультиплікатор
- rr – норма обов'язкових резервів
- Визначити, як зміна норми резервування вплине на мультиплікатор.

Де шукати дані?

- **НБУ** – розділ щодо обов'язкових резервів.

5. Моделювання грошового потоку підприємства

Що робити?

- Взяти умовне підприємство (наприклад, агрофірму або ІТ-компанію).
- Побудувати модель грошових потоків (доходи, витрати, інвестиції).
- Розрахувати чистий грошовий потік за формулою:

$$NCF = CI - CO$$

Де:

- NCF – чистий грошовий потік
- CI – загальний приплив коштів
- CO – загальний відтік коштів

 Де шукати дані?

- Фінансова звітність підприємств на **SMIDA.gov.ua**
- Приклади моделей грошових потоків у підручниках з фінансів.

6. Оцінка ліквідності грошового ринку

Що робити?

- Розрахувати показник ліквідності комерційного банку:

$$LR = \frac{LA}{TD}$$

Де:

- LR – коефіцієнт ліквідності
- LA – ліквідні активи
- TD – загальні депозити

Де шукати дані?

- Річні звіти комерційних банків.
- **НБУ** – статистика банківського сектору.

Кейс-завдання та дослідницькі роботи

7. Кейс «Вплив цифрових грошей на грошовий обіг»

Що робити?

- Дослідити тенденції використання цифрових валют в Україні.
- Порівняти з іншими країнами.
- Оцінити, чи може цифрова гривня замінити готівковий обіг.

Де шукати дані?

- **НБУ** – інформація про цифрову гривню (е-гривню).
- Дослідження **BIS (Bank for International Settlements)** щодо CBDC.

8. Порівняння моделей грошових потоків у різних країнах

Що робити?

- Обрати дві країни (наприклад, США та Китай).
- Порівняти особливості грошового обігу та фінансової політики.
- Проаналізувати, яка модель ефективніша та чому.

Де шукати дані?

- **Світовий банк, BIS, МВФ** – фінансові звіти та аналітика.

9. Кейс «Грошово-кредитна політика під час криз»

Що робити?

- Дослідити політику НБУ під час фінансових криз (2008, 2014, 2022).

- Порівняти з діями Федеральної резервної системи США або ЄЦБ.
- Оцінити ефективність заходів.

Де шукати дані?

- **НБУ, Світовий банк, МВФ** – аналітика та статистика.

ЗАВДАННЯ ДО ТЕМИ 2:

«ВАЛЮТНИЙ РИНОК І ВАЛЮТНІ СИСТЕМИ»

Аналітичні завдання

1. Аналіз динаміки валютного курсу гривні

Що потрібно зробити?

- Зібрати дані про обмінний курс гривні до долара США та євро за останні 5 років.
- Побудувати графік зміни курсу та визначити ключові фактори, що впливали на його коливання (інфляція, валютні інтервенції НБУ, політичні кризи).
- Оцінити вплив зміни курсу на імпорт та експорт України.

Де знайти дані?

- **Національний банк України (НБУ)** – розділ валютної статистики.
- **Міжнародний валютний фонд (ІМФ)** – для порівняння з іншими країнами.
- **Державна служба статистики України** – для даних про торговий баланс.

2. Дослідження структури валютного ринку України

Що потрібно зробити?

- Визначити основних учасників валютного ринку України (НБУ, комерційні банки, біржі, експортери та імпортери).
- Проаналізувати, які валюти мають найбільший обіг на міжбанківському ринку.
- Дослідити механізм валютного регулювання в Україні.

Де знайти дані?

- НБУ – статистика валютного ринку.
- Українська міжбанківська валютна біржа (УМВБ).

- Банківські звіти – інформація про валютні операції.

3. Оцінка ефективності валютних інтервенцій НБУ

Що потрібно зробити?

- Зібрати дані про валютні інтервенції НБУ за останні 5 років.
- Проаналізувати, як інтервенції впливали на стабільність гривні.
- Оцінити, чи ефективні вони були в запобіганні валютним кризам.

Де знайти дані?

- **НБУ** – офіційна статистика інтервенцій.
- **Світовий банк, IMF** – аналіз валютної політики.

Практичні розрахункові завдання

4. Розрахунок реального валютного курсу

Що потрібно зробити?

- Використати формулу реального ефективного валютного курсу (REER):

$$REER = NER \times \frac{P_d}{P_f}$$

Де:

- NER – номінальний обмінний курс
 - P_d – рівень цін у внутрішній країні
 - P_f – рівень цін у зовнішній країні
- Порівняти значення REER для різних періодів та зробити висновки.

Де знайти дані?

- **НБУ** – офіційний курс гривні.
- **Держстат** – інфляційні показники.
- **IMF** – рівень цін у різних країнах.

5. Визначення ефективного валютного курсу гривні

Що потрібно зробити?

- Розрахувати номінальний ефективний валютний курс (NEER) за

формулою:

$$NEER = \sum (E_i \times W_i)$$

Де:

- E_i – двосторонній валютний курс гривні до іншої валюти
- W_i – частка відповідної країни у зовнішній торгівлі України
- Проаналізувати вплив змін валютного курсу на конкурентоспроможність економіки.

Де знайти дані?

- **НБУ** – валютні курси.
- **Держстат** – зовнішньоторговельні показники.

6. Оцінка ризиків валютних операцій підприємства

Що потрібно зробити?

- Обрати компанію, яка здійснює міжнародну діяльність.
- Визначити, які валютні ризики вона має (курсний, трансляційний, економічний).
- Розрахувати вплив зміни курсу на прибутковість компанії.

Де знайти дані?

- **Фінансові звіти компаній.**
- **НБУ** – аналіз валютних ризиків.

Кейс-стаді та дослідницькі завдання

7. Кейс-стаді: "Доларизація економіки України"

Що потрібно зробити?

- Дослідити рівень доларизації економіки (відсоток депозитів і кредитів у валюті).
- Проаналізувати наслідки високої доларизації для фінансової системи.
- Запропонувати заходи для зменшення залежності від іноземних валют.

Де знайти дані?

- **НБУ** – статистика банківського сектора.

- **IMF** – аналітичні звіти щодо валютної політики.

8. Порівняння валютних систем різних країн

Що потрібно зробити?

- Обрати дві країни (наприклад, США та Китай).
- Дослідити, як побудовані їхні валютні системи (фіксований чи плаваючий курс, валютні резерви).
- Зробити висновки про ефективність різних валютних режимів.

Де знайти дані?

- **IMF, Світовий банк, BIS** – офіційні звіти.

9. Вплив світових валют на фінансову стабільність України

Що потрібно зробити?

- Проаналізувати, як зміни курсу долара, євро та юаня впливають на економіку України.
- Оцінити залежність від зовнішніх валют та запропонувати стратегії для зменшення ризиків.

Де знайти дані?

- **НБУ** – валютні резерви, курс гривні.
- **Світовий банк, BIS** – глобальні економічні тенденції.

ЗАВДАННЯ З ТЕМИ 3:

«ЦЕНТРАЛЬНІ БАНКИ В СИСТЕМІ МОНЕТАРНОГО ТА БАНКІВСЬКОГО УПРАВЛІННЯ»

Аналітичні завдання

1. Аналіз функцій та ролі центрального банку в економіці

Що потрібно зробити?

- Дослідити основні функції центрального банку (емісія грошей, регулювання інфляції, забезпечення фінансової стабільності).
- Оцінити вплив центрального банку на банківську систему країни.
- Порівняти функції НБУ з центральними банками інших країн (наприклад, ФРС США або ЄЦБ).

Де шукати дані?

- **Національний банк України (НБУ)** – розділ «Про НБУ».
- **Міжнародний валютний фонд (ІМФ)** – звіти про монетарну політику.
- **Європейський центральний банк (ЕЦБ)** – документи про принципи регулювання.

2. Оцінка ефективності монетарної політики НБУ

Що потрібно зробити?

- Дослідити основні інструменти монетарної політики НБУ:
 - Облікова ставка
 - Операції на відкритому ринку
 - Нормативи резервування
- Проаналізувати, як зміна облікової ставки впливала на рівень інфляції та кредитування в Україні за останні 5 років.

Де шукати дані?

- НБУ – розділ про монетарну політику, статистика.
- Державна служба статистики України – рівень інфляції та кредитування.
- Світовий банк, ІМФ – міжнародні звіти.

3. Аналіз механізму інфляційного таргетування

Що потрібно зробити?

- Дослідити, як центральний банк контролює рівень інфляції через механізм таргетування.
- Порівняти рівень фактичної інфляції та інфляційного таргету НБУ.
- Визначити, які заходи вживав НБУ для досягнення цільового рівня інфляції.

Де шукати дані?

- **НБУ** – звіти про інфляцію.
- **ІМФ, BIS** – міжнародний досвід інфляційного таргетування.
- **Економічні аналітичні статті.**

Практичні розрахункові завдання

4. Розрахунок реальної облікової ставки

Що потрібно зробити?

- Використати формулу Фішера для розрахунку реальної облікової ставки:

$$r = i - \pi$$

Де:

- r – реальна ставка
- i – номінальна ставка НБУ
- π – рівень інфляції
- Порахувати реальну ставку для різних періодів та зробити висновки.

Де шукати дані?

- **НБУ** – облікова ставка.
- **Держстат** – рівень інфляції.

5. Вплив зміни облікової ставки на кредитування

Що потрібно зробити?

- Проаналізувати залежність між змінами облікової ставки НБУ та обсягами виданих кредитів.
- Використати коефіцієнт кореляції для оцінки зв'язку між цими показниками.

Де шукати дані?

- **НБУ** – динаміка облікової ставки та статистика кредитування.
- **Комерційні банки України** – кредитні звіти.

6. Розрахунок монетарного мультиплікатора

Що потрібно зробити?

- Використати формулу монетарного мультиплікатора:

$$MM = \frac{1}{RR}$$

Де:

- MM – монетарний мультиплікатор
- RR – норма обов'язкових резервів
- Дослідити, як зміна резервної норми впливає на грошову масу в

економіці.

Де шукати дані?

- **НБУ** – нормативи резервування.

Кейс-стаді та дослідницькі завдання (оновлені)

7. Кейс: "Вплив зміни облікової ставки НБУ на економіку України"

Що потрібно зробити?

- Проаналізувати, як зміни облікової ставки НБУ впливали на макроекономічні показники (інфляцію, ВВП, рівень кредитування) за останні 10 років.
- Визначити періоди підвищення та зниження ставки та пояснити причини цих рішень.
- Оцінити ефективність монетарної політики НБУ в різні економічні періоди.

Де шукати дані?

- **НБУ** – архів облікових ставок, макроекономічні показники.
- Держстат України – статистика інфляції та ВВП.
- Звіти ІМФ та Світового банку – міжнародний аналіз економічної ситуації.

8. Аналіз політики кількісного пом'якшення (Quantitative Easing) та її застосування у світі

Що потрібно зробити?

- Дослідити механізм кількісного пом'якшення (QE), його основні цілі та методи застосування.
- Проаналізувати кейси США (ФРС), ЄС (ЄЦБ) та Японії щодо використання QE під час криз.
- Оцінити можливість застосування подібних заходів в Україні та їх потенційні наслідки.

Де шукати дані?

- Звіти ФРС, ЄЦБ, Банку Японії – офіційні документи про QE.
- Економічні дослідження МВФ та BIS.
- **НБУ** – можливі аналогічні заходи в Україні.

9. Дослідження впливу цифрових валют центральних банків (CBDC) на фінансову систему

Що потрібно зробити?

- Вивчити концепцію цифрових валют центрального банку (CBDC) та їхні переваги та ризики.
- Дослідити пілотні проекти цифрової гривні (e-hryvnia) та міжнародні кейси (цифровий юань, цифровий євро).
- Оцінити, як впровадження CBDC може вплинути на традиційну банківську систему, готівковий обіг та фінансову стабільність.

Де шукати дані?

- НБУ – офіційні звіти про e-hryvnia.
- BIS, IMF – міжнародні дослідження про CBDC.
- ЄЦБ, Народний банк Китаю – публікації про цифровий євро та юань.

ЗАВДАННЯ З ТЕМИ 4.

«КОМЕРЦІЙНІ БАНКИ І ПОСЛУГИ КОМЕРЦІЙНИХ БАНКІВ»

Аналітичні завдання

1. Аналіз ролі комерційних банків в економіці

Що потрібно зробити?

- Дослідити основні функції комерційних банків (кредитування, залучення депозитів, платіжні послуги, інвестиційна діяльність).
- Оцінити їхній вплив на економічний розвиток країни.
- Порівняти роль комерційних банків у різних країнах, зокрема України, США та ЄС.

Де шукати дані?

- Звіти НБУ та міжнародних фінансових організацій (IMF, BIS, ECB).
- Фінансові огляди та дослідження комерційних банків.
- Наукові публікації та економічні підручники.

2. Аналіз структури активів та пасивів комерційного банку

Що потрібно зробити?

- Розглянути, які складові входять до активів та пасивів банку.
- Проаналізувати баланс одного з українських комерційних банків.
- Визначити основні джерела доходу банку та ключові статті витрат.

Де шукати дані?

- Фінансові звіти банків (офіційні сайти, НБУ).
- Законодавчі акти щодо банківського регулювання.
- Економічні дослідження про структуру банківських балансів.

3. Аналіз процентної політики банку

Що потрібно зробити?

- Дослідити, як встановлюються депозитні та кредитні ставки.
- Порівняти процентні ставки кількох банків та визначити фактори, що на них впливають.
- Проаналізувати вплив облікової ставки НБУ на кредитні умови банків.

Де шукати дані?

- Офіційні сайти банків (депозитні та кредитні тарифи).
- НБУ – облікова ставка та її динаміка.
- Фінансові аналітичні звіти та дослідження.

4. Аналіз банківських ризиків та методів їх мінімізації

Що потрібно зробити?

- Вивчити основні види банківських ризиків (кредитний, процентний, валютний, ліквідності).
- Дослідити, як банки оцінюють та управляють ризиками.
- Проаналізувати кейс великої банківської кризи та дії банків щодо її подолання.

Де шукати дані?

- Звіти НБУ та Національної комісії з фінансових послуг.
- Міжнародні стандарти Basel III щодо банківського регулювання.
- Фінансові аналітичні дослідження банківських криз.

5. Дослідження кредитної діяльності банків

Що потрібно зробити?

- Визначити основні види банківських кредитів (короткострокові, довгострокові, споживчі, іпотечні).
- Дослідити, які критерії застосовують банки при видачі кредитів.
- Порівняти кредитні програми різних банків і оцінити їх вигідність для клієнтів.

Де шукати дані?

- Офіційні сайти банків – кредитні продукти.
- НБУ – регулювання кредитування та статистика.
- Дослідження ринку банківських послуг.

6. Аналіз депозитних продуктів комерційних банків

Що потрібно зробити?

- Дослідити основні види депозитів (строкові, ощадні, мультивалютні).
- Порівняти депозитні ставки в різних банках.
- Проаналізувати фактори, що впливають на популярність депозитних продуктів.

Де шукати дані?

- Офіційні сайти банків – умови депозитів.
- НБУ – регулятивні норми щодо депозитів.
- Економічні дослідження банківського ринку.

Кейс-стаді та дослідницькі завдання

7. Кейс-стаді: "Причини та наслідки банкрутства великого банку"

Що потрібно зробити?

- Вибрати кейс банкрутства великого банку (наприклад, "ПриватБанк" до націоналізації або міжнародні кейси, як Lehman Brothers).
- Проаналізувати причини банкрутства: проблеми з ліквідністю, невдалі кредитні політики, шахрайство тощо.
- Оцінити наслідки для фінансової системи країни та клієнтів банку.

Де шукати дані?

- Звіти НБУ, Мінфіну та міжнародних фінансових установ.
- Економічні дослідження про банківські кризи.
- Аналітичні статті та огляди фінансових експертів.

8. Дослідження впливу фінтех-компаній на банківський сектор

Що потрібно зробити?

- Визначити, як фінтех-компанії змінюють традиційні банківські послуги (мобільний банкінг, цифрові кредити, криптовалюти).
- Оцінити, як комерційні банки реагують на конкуренцію з боку фінтеху.
- Проаналізувати кейси успішної інтеграції банків і фінтеху (наприклад,

співпраця Monobank із Universal Bank).

Де шукати дані?

- Звіти НБУ про цифровізацію банківського сектору.
- Дослідження McKinsey, Deloitte щодо фінтех-інновацій.
- Статті про вплив фінтеху на банківську сферу.

9. Аналіз впровадження банками стратегії стійкого розвитку (ESG) в Україні

Що потрібно зробити?

- Визначити, що таке ESG (Environmental, Social, and Governance) у банківському секторі.
- Дослідити, які українські банки активно впроваджують екологічні та соціальні ініціативи.
- Проаналізувати, як ESG-стратегії впливають на репутацію та фінансові показники банків.

Де шукати дані?

- Звіти банків щодо корпоративної соціальної відповідальності.
- Глобальні дослідження World Economic Forum, IMF про стійкий банківський бізнес.
- Аналітичні публікації про «зелені фінанси».

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ З ТЕМИ 5 «КРЕДИТ, ВИДИ І РОЛЬ КРЕДИТУ»

Аналітичні завдання

1. Аналіз ролі кредиту в економіці

Що потрібно зробити?

- Дослідити основні функції кредиту (перерозподіл капіталу, стимулювання інвестицій, споживче кредитування).
- Визначити, як кредит впливає на економічне зростання та фінансову стабільність.
- Проаналізувати роль кредиту під час економічних криз (на прикладі України та світових криз).

Де шукати дані?

- НБУ – статистика кредитного ринку.

- Світовий банк, ІМФ – міжнародні дослідження щодо кредитування.
- Аналітичні звіти комерційних банків.

2. Порівняння банківського та небанківського кредитування

Що потрібно зробити?

- Дослідити, які установи надають кредити (банки, мікрофінансові організації, кредитні спілки, лізингові компанії).
- Проаналізувати переваги та недоліки кожного виду кредитування.
- Оцінити рівень ризику та регуляторні вимоги для кожного типу установ.

Де шукати дані?

- НБУ – регуляторні документи та статистика.
- Міністерство фінансів – звіти про фінансовий ринок.
- Офіційні сайти банків та небанківських фінансових установ.

3. Оцінка доступності кредитів для малого та середнього бізнесу (МСБ)

Що потрібно зробити?

- Дослідити умови отримання кредитів для МСБ в Україні.
- Порівняти процентні ставки та вимоги до позичальників у банках та державних програмах підтримки бізнесу.
- Визначити основні перешкоди для кредитування малого бізнесу.

Де шукати дані?

- НБУ – звіти про кредитування бізнесу.
- Міністерство економіки – програми підтримки МСБ.
- Опитування підприємців та дослідження бізнес-асоціацій.

Практичні розрахункові завдання

4. Аналіз ефективності кредиту для інвестування

Що потрібно зробити?

- Порахувати рентабельність інвестування отриманого кредиту за формулою:

$$ROI = \frac{\text{Прибуток} - \text{Витрати}}{\text{Витрати}} \times 100\%$$

- Визначити, за яких умов кредит вигідний для інвестиційних проєктів.

Де шукати дані?

- Фінансові звіти компаній.
- Бізнес-плани та інвестиційні проєкти.

5. Розрахунок вартості кредиту для позичальника Що потрібно зробити?

- Використати формулу розрахунку повної вартості кредиту:

$$C = P \times (1 + r \times n)$$

де:

- C – загальна сума виплат,
 - P – сума кредиту,
 - r – річна процентна ставка,
 - n – кількість років.
- Порахувати загальну суму виплат за різними ставками та термінами.

Де шукати дані?

- Банківські калькулятори кредитів.
- Офіційні сайти банків з умовами кредитування.

6. Дослідження кредитоспроможності позичальника Що потрібно зробити?

- Оцінити кредитоспроможність за допомогою коефіцієнтів:
 - **Debt-to-Income Ratio (DTI):**

$$DTI = \frac{\text{Місячні боргові виплати}}{\text{Місячний дохід}} \times 100\%$$

- **Кредитний рейтинг** – оцінити за критеріями банків.

Де шукати дані?

- Банківські документи щодо кредитного скорингу.
- Статті про управління фінансами.

IV. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.

Студент зобов'язаний після проходження навчальної практики здати на кафедру друкований, підшитий в папку звіт та публічно захистити його у останній день проведення практики перед комісією з двох осіб, яка складається з керівника практики та особи, уповноваженої завідувачем кафедри міжнародної економіки.

Захист навчальної практики студентами здійснюється згідно положення про проходження навчальної практики. На захисті практики заслуховується доповідь про результати виконання індивідуальних завдань, а також проводиться співбесіда за основними питаннями практики. При оцінці роботи враховуються відношення студента до практики, якість оформлення звіту, відповіді на запитання.

За результатами захисту з врахуванням оформлення звіту, відповідей на запитання членів комісії студентіві виставляється відповідна кількість балів, про що робиться запис на титульній сторінці звіту та підтверджується підписами усіх членів комісії.

Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в залікову книжку студента за підписами членів комісії.

Студенту, який не виконав програму практики без поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених університетом. Студент, який востаннє отримав негативну оцінку по практиці, відраховується з вищого навчального закладу.

Підсумки практики обговорюються на засіданні кафедри.

ЗМІСТ ТА ВИМОГИ ДО ЗВІТУ

Звіт з практики має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики з фаху. Розділи й окремі питання звіту повинні бути чітко визначені, викладені в логічній послідовності та конкретизовані.

Таблиці, ілюстративний матеріал, додатки мають бути змістовні й оформленими відповідно до стандартів виконання письмових робіт у вищій школі.

Звіт за результатами практики оформляється на ПЕОМ з одного боку аркуша білого паперу формату А4 через півтора міжрядкові інтервали з використанням шрифтів текстового редактора Word розміру 14. За необхідності окремі таблиці та рисунки можна наводити на аркушах формату А3. Текст звіту друкують, залишаючи поля таких розмірів: ліве - не менше 30 мм, праве - не менше 10 мм, верхнє - не менше 20 мм, нижнє - не менше 20 мм. Відповідно до структури програми практики текст поділяють на розділи, підрозділи і пункти.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Захист звіту кожним студентом здійснюється перед комісією, склад якої призначається завідувачем кафедри. Захист звіту завершується виставленням студенту диференційованої оцінки, про що робиться запис у заліковій книжці.

Якщо студент повністю виконав програму практики; своєчасно та якісно виконав усі передбачені програмою практики завдання; оволодів відповідними практичними навичками та вміннями, набув здатність використовувати їх; виявив сукупність усвідомлених знань щодо діяльності підприємства, установи чи організації, виявив творчі здібності та вміння виконувати індивідуальні завдання, самостійно здобувати знання, знаходити відповідні джерела інформації; аргументовано і логічно формулював висновки та робив узагальнення у звіті про проходження практики, глибоко і всебічно розкривав зміст питань, які ставилися в процесі проходження практики; але допускав на захисті звіту про проходження практики окремі неточності, студент може отримати від 90 до 100 балів, що відповідає оцінці «А» за шкалою ECTS.

Якщо студент: повністю виконав програму практики; своєчасно та якісно виконав усі передбачені програмою практики завдання; оволодів

відповідними практичними навичками та вміннями, набув здатність використовувати їх; виявив сукупність усвідомлених знань щодо діяльності підприємства, установи чи організації; виявив творчі здібності та вміння виконувати індивідуальні, самостійно здобувати знання, знаходити відповідні джерела інформації; логічно формулював висновки та робив узагальнення у звіті про проходження практики, глибоко і всебічно розкривав зміст питань, які ставилися в процесі проходження практики; але допускав на захисті звіту про проходження практики окремі помилки, студент може отримати від 82 до 89 балів, що відповідає оцінці «B» за шкалою ECTS.

Якщо студент: повністю виконав програму практики; своєчасно та якісно виконав усі передбачені програмою практики завдання; оволодів відповідними практичними навичками та вміннями, набув здатність використовувати їх; виявив сукупність усвідомлених знань щодо діяльності підприємства, установи чи організації; виявив творчі здібності та вміння виконувати індивідуальні, самостійно здобувати знання, знаходити відповідні джерела інформації; логічно формулював висновки та робив узагальнення у звіті про проходження практики, всебічно розкривав зміст питань, які ставилися в процесі проходження практики; але не виявив творчого підходу до написання звіту про проходження практики допускав на захисті звіту про проходження практики окремі помилки; не зовсім точно висвітлив свою діяльність як фінансиста-стажера, студент може отримати від 75 до 81 балів, що відповідає оцінці «C» за шкалою ECTS.

Якщо студент: виконав значну частину програми практики; виконав усі передбачені програмою практики завдання; оволодів відповідними практичними навичками та вміннями, набув здатність використовувати їх; виявив сукупність усвідомлених знань щодо діяльності підприємства, установи чи організації; виявив вміння виконувати індивідуальні завдання; логічно формулював висновки та робив узагальнення у звіті про проходження практики, розкривав зміст питань, які ставилися в процесі проходження практики; але не виявив творчого підходу до написання звіту про проходження

практики допускав на захисті звіту про проходження практики значні помилки; не зовсім точно висвітлив свою діяльність як фінансиста-стажера, студент може отримати від 69 до 74 балів, що відповідає оцінці «D» за шкалою ECTS.

Якщо студент: виконав значну частину програми практики; виконав більшу частину передбачених програмою практики завдань; певною мірою оволодів відповідними практичними навичками та вміннями, набув здатність використовувати їх; виявив сукупність усвідомлених знань щодо діяльності підприємства, установи чи організації; проте допускав значну кількість суттєвих помилок при написанні та захисті звіту про проходження практики; не розумів сутності окремих завдань, студент може отримати 60-68 балів, що відповідає оцінці «E» за шкалою ECTS.

Якщо студент: фрагментарно виконав програму практики; виконав незначну частину передбачених програмою практики завдань; не зумів оволодіти відповідними практичними навичками та вміннями, не набув здатність використовувати їх; не виявив сукупності усвідомлених знань щодо діяльності 13 підприємства, установи чи організації; допускав значну кількість суттєвих помилок при написанні та захисті звіту про проходження практики, студент може отримати від 35 до 59 балів, що відповідає оцінці «FX» за шкалою ECTS.

Якщо студент: фрагментарно виконав програму практики; виконав незначну частину передбачених програмою практики завдань; не зумів оволодіти відповідними практичними навичками та вміннями, не набув здатність використовувати їх; не виявив сукупності усвідомлених знань щодо діяльності підприємства, установи чи організації; допускав велику кількість суттєвих помилок при написанні та захисті звіту про проходження практики, не виконав окремі завдання керівників практики, студент може отримати від 1 до 34 балів, що відповідає оцінці «F» за шкалою ECTS.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України «Про банки і банківську діяльність» № 2121-III від 07.12.2000 //Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 5-6. – С.30 .
2. Закон України «Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг» № 2664-111 від 12.07.2001 (зі змінами і доповненнями).
3. Закон України «Про фонд гарантування вкладів фізичних осіб» № 2740-III від 20.09.2001. (зі змінами і доповненнями).
4. Закон України «Про Національний банк України» № 679-XIV від 20.05.1999 //Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 29. – С.238 (зі змінами і доповненнями).
5. Закон України «Про цінні папери та фондовий ринок» від 23.02.2006 р.
6. Закон України «Про внесення змін до Закону України "Про платіжні системи та переказ грошей в Україні"» від 6.10.2004 № 2056–IV.
7. Постанова правління НБУ № 375 від 31.08.2001 «Про затвердження Положення про порядок створення і державної реєстрації банків, відкриття їх філій, представництв, відділень» (зі змінами і доповненнями).
8. Інструкція НБУ «Про відкриття та використання рахунків у національній та іноземній валюті», затверджена постановою Правління НБУ №146 від 14.04.2000р.
9. Інструкція НБУ «Про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті», затверджена постановою Правління НБУ № 135 від 29.03.2001р.
10. Інструкція про організацію роботи по готівковому обігу установами банків України. Затверджена Постановою Правління НБУ №69 від 19.02.2001р.
11. Про кредитні спілки : Закон України від 20 груд. 2001 р. № 2908-III. URL: [https:// zakon.rada.gov.ua/laws/show/2908-14#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2908-14#Text).
12. Про Національний банк України : Закон України 20 трав. 1999 р. №

679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14>.

13. Про Національний банк України : Закон України від 20 трав. 1999 р. № 679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>.

14. Про недержавне пенсійне забезпечення : Закон України від 9 лип. 2003 р. № 1057-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1057-15#Text>.

15. Про обіг векселів в Україні : Закон України 5 квіт. 2001 р. URL: № 2374-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2374-14#Text>.

16. Про платіжні системи та переказ коштів в Україні : Закон України від 5 квіт. 2001 р. № 2346- III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2346-14#Text>.

17. Волкова В. В., Волкова Н. І. Гроші і кредит: навч. посіб. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 300 с. URL: <http://surl.li/lroxq>.

18. Суздаєва О. С. Гроші та кредит: навч. посібник. Київ : МДУ, 2024. 169 с.

19. Іванчук Н. В. Гроші і кредит : навчальний посібник. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с.

20. Щетинін А. І. Гроші та кредит : навч. посіб. Дніпро : Ун-т мит. справи та фінансів, 2019. 163 с.